



# 南洋小学

2010 年二年级高级华文年终考试

Nanyang Primary School

2010 Second Semestral Assessment

Primary 2

Higher Chinese

日期：2010 年 11 月 2 日

时间：1 小时 15 分钟 ( 试卷二 )

考生须知：

- 考试没有正式开始之前，不能翻开试卷。
- 小心按照所有的指示作答。

姓名： \_\_\_\_\_ (       )

班级： 2 (       )       家长签名： \_\_\_\_\_

|    |     |      |
|----|-----|------|
| 成绩 | 口试  | / 25 |
|    | 听力  | / 10 |
|    | 试卷二 | / 65 |

总分

100

(一) 连一连，写一写 (5题5分)

把左右两边的相关字连成词语，再把拼音填写在括号里。

例：雨

· 倒 (

)

1. 健

· 伞 (

yǔ sǎn

)

2. 楼

· 火 (

)

3. 灭

· 备 (

)

4. 跌

· 康 (

)

5. 准

· 房 (

)

(二) 填写词语 (5 题 10 分)

依照所提供的汉语拼音, 把相关的词语写在横线上。

例: 爸爸每天傍晚都 练习 ( liàn xí ) 跑步。

6. 爸爸的工具盒不见了, 他很 \_\_\_\_\_ (zháo jí)。

7. 阿姨穿上新衣, 看起来真 \_\_\_\_\_ (piào liang)。

8. 老师要我们到礼堂 \_\_\_\_\_ (cǐ jí hé)。

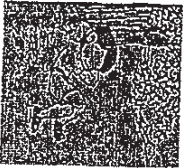
9. 星期六, 我们一家人喜欢到 \_\_\_\_\_ (shā tiān) 游玩。

10. 阿姨的歌声很 \_\_\_\_\_ (tián měi), 大家都爱听她唱歌。

(三) 看图选词 (5题 5分)

看图并从表内选出最适当的词语, 把代表它的号码写在左边句中的括号里, 每个词语只能用一次。

|                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| 1. <del>响</del>  | 2. <del>休息</del> | 3. <del>争吵</del> |
| 4. <del>新鲜</del> | 5. <del>灯光</del> | 6. <del>害怕</del> |

|                              |                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 例: 上课钟声 ( 1 ) 了, 快坐好。        |  |
| 11. 弟弟和妹妹在 (     ) 。         |  |
| 12. 小明正在树下 (     ) 。         |   |
| 13. 他喜欢在 (     ) 下玩手影游戏。     |     |
| 14. 弟弟找不到妈妈, (     ) 得哭了起来。  |    |
| 15. 我们能在巴刹买到 (     ) 的水果和鱼肉。 |     |

(四) 辨字测验 (5 题 5 分)

选出最适当的字, 把代表它的号码写在右边的括号里。

例: 我想\_\_\_\_同学们到我家开生日会。..... ( 4 )

(1) 情 (2) 清 (3) 晴 (4) 请

16. 他突然把我的笔\_\_\_\_走。..... ( . )

(1) 按 (2) 提 (3) 抢 (4) 抬

17. 妈妈\_\_\_\_的菜很香, 我们都很喜欢吃。..... ( )

(1) 抄 (2) 少 (3) 吵 (4) 炒

18. 太阳出来了, 妈妈把衣服拿出去\_\_\_\_。..... ( )

(1) 晒 (2) 暗 (3) 明 (4) 晴

19. 小偷看见主人回来, 急忙\_\_\_\_身就逃。..... ( )

(1) 轻 (2) 转 (3) 传 (4) 专

20. 小明\_\_\_\_了半天, 还是采不到树上的果子。..... ( )

(1) 逃 (2) 挑 (3) 跳 (4) 桃

(五) 选词填空 (5 题 5 分)

从表中选出最适当的词语, 把号码写在右边的括号里, 每个词语只能用一次。

- |                  |       |       |       |
|------------------|-------|-------|-------|
| 1. <del>同意</del> | 3. 欢迎 | 5. 办法 | 7. 想法 |
| 2. 匆忙            | 4. 报纸 | 6. 照顾 |       |

例: 爸爸要买新房子, 妈妈( )了。.....( 1 )

21. 同学们拍手( )新校长。.....( )

22. 哥哥想了很久, 还是想不出一个好( )。...( )

23. 妈妈接了电话后, 就( )地出门去了。.....( )

24. 我生病时, 妈妈总是在我身边( )我。.....( )

25. 爸爸说我们每天看( )可以学到很多知识。...( )

(六) 填量词 (5题 5分)

从表中选出最适当的量词，把号码写在括号里，每个量词只能用一次。

|                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. <del>把</del> | 2. <del>台</del> | 3. <del>颗</del> |
| 4. <del>串</del> | 5. <del>双</del> | 6. <del>身</del> |

例：这只鹅有一( 6 )洁白的羽毛。

26. 天空中有好多(     )星星。
27. 妈妈从巴刹买了一(     )香蕉。
28. 妈妈送给妹妹一(     )雨伞。
29. 我很喜欢这(     )鞋子的颜色。
30. 爸爸刚买了一(     )新的电视机。

(七) 填写标点 (5题 5分)

选出最适当的标点符号，把它们填写在方格中。

!     。     ?     :     “     ”     、     ，

例：我和爸爸一起去看精彩的足球比赛。

31. 老师问妹妹   你怎么啦
32. 篮子里有苹果  香蕉和梨子
33. 妹妹的贝壳项链太好看了
34. 明明不但是我的邻居  也是我的好朋友
35. 巴士就要来了，你快走吧

(八) 短文填空 (5题 5分)

选出正确的词语，并把代表它的号码填写在括号里。

|                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| 1. <del>慌张</del> | 3. <del>连忙</del> | 5. 原来            |
| 2. <del>帮助</del> | 4. <del>夸奖</del> | 6. <del>突然</del> |

小鸭不但有礼貌，而且喜欢 36. ( ) 别人。动物都很喜欢和它做朋友，老师也经常 37. ( ) 它。

一天，小兔站在河边，样子看起来很 38. ( )。小鸭看见了，觉得很奇怪，便走过去问个明白。

39. ( ) 小兔的鞋子掉进水里了。但是它不会游泳，怎么敢下水呢？好心的小鸭 40. ( ) 跳进河里，把鞋子找了回来。小兔很开心，不停地向小鸭说谢谢。

(九) 完成句子 (5 题 5 分)

从表中选出最适当的短语, 把代表它的号码填写在括号里。

- |                             |
|-----------------------------|
| 1. 因为它非常有趣                  |
| 2. 也有许多邻里商店                 |
| 3. 因为她长得很好看                 |
| 4. 就不会忘记带课本                 |
| 5. 知错能改才是好孩子                |
| 6. 最近全岛常常打雷下雨               |
| 7. 妈妈要你 <del>要</del> 把桌椅擦干净 |

例: 老师常说, \_\_\_\_\_。( 5 )

41. 姐姐喜欢看这本故事书, \_\_\_\_\_。( )
42. 这里除了有新建的组屋 \_\_\_\_\_。( )
43. 如果你每天收拾书包, \_\_\_\_\_。( )
44. \_\_\_\_\_, 出门一定要带伞。..... ( )
45. \_\_\_\_\_, 你为什么不听她的话? ..... ( )

(十) 阅读理解 (一) (5题 5分)

根据以下内容, 选出最适当的答案, 并把代表它的号码填写在括号里。

A

一天, 老人想出门, 但他到处都找不到鞋子, 便以为是家里的工人偷走了。老人的儿子问: “爸爸, 会不会是邻居向您借了鞋子?” 老人摇头说: “邻居又不是没有钱买鞋, 怎么会向我借呢?”

于是, 老人把工人骂了一顿, 工人难过得哭了起来。这时, 邻居听见了, 说: “我前几天向您借了鞋子, 您怎么忘了?” 老人听了邻居的话后, 脸红得说不出话来。

46. 老人认为是谁拿了他的鞋子? ..... ( )

- (1) 工人
- (2) 邻居
- (3) 儿子
- (4) 小偷

47. 老人认为邻居不会向他借鞋子, 因为..... ( )

- (1) 邻居刚买了新鞋子
- (2) 邻居和老人是好朋友
- (3) 邻居有钱买自己的鞋子
- (4) 邻居不喜欢老人的鞋子

48. 为什么工人难过得哭了起来? ..... ( )

- (1) 老人错怪了他
- (2) 邻居没有钱买鞋子
- (3) 老人的鞋子不见了
- (4) 邻居没把鞋子还给老人

B

小花猫和小黑狗看不起对方，一见面就打架。主人知道了，就对它们说：“明天，你们换一下工作吧。小花猫去看门，小黑狗去捉老鼠，看谁的本事大。”

晚上，小偷来到它们的家，一脚就把小花猫给踢跑了。小花猫没捉到小偷，还跌伤了脚。小黑狗呢，它连一只老鼠也捉不到，所以气得大叫起来。

这时，主人告诉它们：“你们都有各自的本事，千万不要看不起对方，以后别再吵架了。”

49. 为什么小花猫和小黑狗会打架? 因为它们..... ( )

- (1) 喜欢吵架
- (2) 要换工作
- (3) 看不起对方
- (4) 不喜欢工作

50. 为什么主人要它们换工作？因为主人要它们……（ ）

- (1) 看不起别人
- (2) 一见面就打架
- (3) 看谁的本事大
- (4) 知道各有各的本事

(十一) 阅读理解二 (5题 10分)

阅读下面的短文，然后回答问题，并把答案写在横线上。

休息时，小金在地上拾到了一块钱，便交给了老师。上课时，老师说小金是个好孩子，并给了他一份礼物。小文心想：我应该怎么做才能得到老师的礼物呢？

晚上，小文回到家里，跟妈妈拿了两块钱放进书包里。

第二天，他把两块钱拿给老师，说：“老师，这是我在礼堂拾到的。”老师笑了笑，给了小文一份礼物。大家都拍手叫好，可是小文却低<sup>di</sup>下头，一句话也不说。

下课后，老师看见小文不开心，就问他发生了什么事。

小文把事情告诉了老师，老师笑着说：“你是个知错能改的好孩子。这份礼物还是你的。”小文摇摇头说：“这份礼物不应该是我的。”

51. 为什么老师要给小鑫一份礼物? (1分)

因为

52. 为什么小文跟妈妈要两块钱? (2分)

因为

53. 从哪里看得出小文拿了老师的礼物后却很不开心? (2分)

54. 为什么小文不要收老师的礼物? (2分)

因为

55. 如果你是老师, 你会收回那份礼物吗? 为什么? (3分)

如果我是老师

~完~

出题: 邱雪梅师、王雪丽师

精审: 林如华师

# Answer Ke

## EXAM PAPER 2010

SCHOOL : NANYANG PRIMARY  
SUBJECT : PRIMARY 2 CHINESE

TERM : SA2

---

1) jiàn kāng    2) lóu fāng    3) miè huǒ    4) diē dǎo    5) zhǔn bèi

6) 着急    7) 漂亮    8) 集合    9) 沙滩    10) 甜美    11) 3    12) 2    13) 5

14) 6    15) 4    16) 3    17) 4    18) 1    19) 2    20) 3    21) 3

22) 5    23) 2    24) 6    25) 4    26) 3    27) 4    28) 1    29) 5

30) 2

31) : “ ? ”

32) , .

33) !

34) , .

35) !

36) 2    37) 4    38) 1    39) 5    40) 3    41) 1    42) 2    43) 4

44) 6    45) 7    46) 1    47) 3    48) 1    49) 3    50) 3

51) 因为休息时，小金在地上捡到了一块钱，便交给了老师，所以老师要给小金一份礼物。

52) 因为他要把两块钱交给老师，还拿一份礼物。

53) 从：“可是小文却低头，一句话也不说”可以看出来。

54) 因为他知道自己做错事，所以不要收老师的礼物。

55) 如果我是老师，我不会收回那份礼物。因为小文知道错了，还告诉我。

